



chiesa di San Marco
(metà dell'XI secolo)

ISTITUTO COMPRENSIVO A. AMARELLI
VIA GRAN SASSO n. 16 - 87064 CORIGLIANO ROSSANO
TEL.0983/512197 - FAX 0983/291007

csic8aq00b@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.icamarellirossano.edu.it> – e-mail CSIC8AQ00B@istruzione.it



AI DOCENTI
SCUOLA SECONDARIA
PLESSO DONNANNA
PLESSO PIRAGINETI
AL DSGA
ALL'ALBO DELLA SCUOLA
AL SITO WEB DELLA SCUOLA

CIRCOLARE N. 35 - ANNO SCOLASTICO 2021 /2022 -

OGGETTO : SCRUTINI I° QUADRIMESTRE - SCUOLA SECONDARIA.

Le SS.LL. sono convocate per gli scrutini di valutazione del I° Quadrimestre come da calendario allegato e secondo il seguente O.d. g. :

1. Approvazione dei voti delle discipline;
2. Formulazione collegiale del giudizio sintetico di comportamento,
3. Consiglio di orientamento scolastico (*per le classi terze della scuola secondaria di I° grado , da allegare al Registro dei verbali*) .
4. Eventuale segnalazione alunno Borsa di studio "A. Amarelli" .

CALENDARIO SCRUTINI

Tutti gli scrutini della Scuola Secondaria si terranno **in PRESENZA** presso la sede centrale **di PORTA DI FERRO** secondo i giorni e gli orari allegati alla presente:

SABATO 5 FEBBRAIO 2022

DONNANNA

CLASSI	ORARIO
1 B	13.30
1 C	14.30
2 B	15.30
3 C	16:30
3 B	17:30

GIOVEDI' 10 FEBBRAIO 2022

PIRAGINETI

CLASSI	ORARIO
1 A	16:30
2 A	17:30
3 A	18:30

I docenti sono invitati, pertanto, a completare la compilazione del registro elettronico fino al giorno **31 gennaio 2022**. Al termine delle operazioni di scrutinio il Coordinatore dovrà STAMPARE i seguenti documenti: il **Tabellone ed il Verbale** che saranno firmati da tutti i componenti dei consigli di classe. La Segreteria provvederà poi a stampare un "pagellino" per ciascun alunno, a firma del Dirigente Scolastico e del Coordinatore che verrà fatto "solo" visionare e firmare alle famiglie per il tramite dei loro figli il giorno **11 febbraio 2022 dalle ore 16:00 alle ore 18:00**. La scheda di valutazione verrà invece predisposta e consegnata alle famiglie al termine dell'anno scolastico.

Si ricorda che la valutazione si configura come un processo, ha funzione formativa e di orientamento ed è volta a documentare non soltanto gli esiti dell'apprendimento ma anche lo sviluppo dell'identità personale dello studente: *"La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni. concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo. Documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze."*

La valutazione degli apprendimenti

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è riferita alle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum (D.M. n. 254/2012), e alle attività effettuate nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione" la cui valutazione trova espressione nel complessivo voto delle discipline dell'area storico-geografica ed è effettuata ai sensi del DPR n. 122/2009, della legge 107/2015 e dei decreti attuativi, tenendo in considerazione i criteri permanenti deliberati dal Collegio dei docenti nella seduta del 16 novembre 2017 ed inseriti nel PTOF.

Per una corretta conduzione delle operazioni di scrutinio si invitano i docenti ad esprimere una valutazione serena, trasparente, oggettiva, derivante da un congruo numero di verifiche per ciascun alunno.

La valutazione terrà conto oltre che del livello di conoscenza e del rendimento scolastico complessivo degli alunni nelle singole discipline, anche di altre componenti che attengono alla personalità dell'alunno: impegno, serietà nello studio, progressione nell'apprendimento; dovranno essere, quindi, definiti e documentati i progressi sul piano cognitivo e metacognitivo, su quello comportamentale, affettivo, sociale, pratico ed operativo.

La valutazione sarà effettuata collegialmente dai docenti del consiglio di classe per la scuola secondaria di primo grado.

La valutazione degli apprendimenti sarà espressa con voti numerici, espressi in decimi e trascritti in cifre ed in lettere.

La valutazione periodica e finale dovrà essere integrata con la descrizione dei progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale, nonché del livello globale di sviluppo degli apprendimenti di ciascun alunno.

La valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento sarà invece espressa con un giudizio sintetico in tutto il primo ciclo (scuola primaria e secondaria di 1°).

La valutazione degli alunni portatori di handicap

La valutazione degli alunni portatori di handicap sarà effettuata sulla base del Piano Educativo Individualizzato, anche mediante prove differenziate, corrispondenti agli insegnamenti impartiti ed idonee a valutare il processo formativo dell' alunno in rapporto alle sue potenzialità ed ai suoi livelli iniziali. Qualora un alunno con disabilità sia stato affidato a più docenti di sostegno, la valutazione sarà congiunta, ossia tramite l'espressione di un' unica valutazione.

I Docenti di Sostegno sono componenti a pieno titolo del Gruppo docenti della classe e quindi partecipano a tutte le operazioni di valutazione , periodiche e finali, degli alunni, con diritto di voto e di parola per tutti gli alunni della classe e non solo per quelli direttamente da essi seguiti (Art.5 co.1 D.Lgs 16.04.1994,n. 297 e Art. 15,co.10 O.M. 21.05 2001, n.90). Per questo motivo devono anch'essi apporre la firma sul documento di valutazione di tutti gli alunni della classe.

Consiglio orientativo classi terze scuola sec. di I° grado

Per le classi terze della scuola secondaria di 1° grado, il consiglio orientativo dovrà essere allegato al registro dei verbali.

La valutazione dell'insegnamento di religione cattolica e delle attività alternative

La valutazione dell'insegnamento di religione cattolica, per i soli studenti che se ne avvalgono, sarà espressa con un giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento raggiunti , riportata nel Pagellino I° Quadrimestre, mentre avrà una nota distinta nelle schede di valutazione di fine anno.

La valutazione delle attività alternative all'insegnamento di religione cattolica, per gli studenti che se ne avvalgono, sarà espressa con un giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento raggiunti ,riportata nel Pagellino I° Quadrimestre, mentre avrà una nota distinta nelle schede di valutazione di fine anno.

INDICAZIONI OPERATIVE

SCUOLA SECONDARIA – COORDINATORI DI CLASSE

I docenti coordinatori di classe , dovranno controllare che tutti i docenti della classe abbiano inserito la loro proposta di voto , dovranno registrare la proposta dei giudizi relativi al comportamento ed il giudizio globale "Rilevazione dei progressi "-I° Quadrimestre per ogni singolo alunno .

IL DOCENTE COORDINATORE DI CLASSE a fine scrutinio dovrà generare il Tabellone, il Verbale (Verbale scrutinio intermedio) (n. 2 copie) e consegnarli presso gli Uffici di segreteria.

Il numero delle ore di assenza effettuate da ogni alunno dovrà essere conteggiato fino al 31 gennaio 2022. I docenti Coordinatori di classe avranno cura di segnalare quegli alunni che avranno registrato un numero considerevole di ore di assenza; per questi stessi alunni , si dovrà inviare comunicazione scritta alle famiglie successivamente alle operazioni di scrutinio.

La data e l'ora da apporre sui documenti saranno quelli del giorno e dell'ora indicati per gli scrutini di quella determinata classe.

Tutte le operazioni dovranno concludersi nella seduta fissata dal calendario , con la verbalizzazione e la compilazione dei documenti previsti . (Solo a conclusione di tutte le operazioni i docenti potranno ritenersi liberi) .

La consegna del Pagellino per la Scuola Secondaria è fissata per venerdì 11 febbraio 2022 dalle ore 16:00 alle ore 18:00 nei rispettivi Plesso con il rispetto delle norme anti-Covid 19 ed ingressi scagionati. (Gli

insegnanti sono invitati a far trascrivere la presente agli alunni ed a verificarne l'avvenuta presa visione).

Si ricorda, infine, ai singoli consigli di classe di segnalare, come da Regolamento, l'eventuale allievo/a che a fine anno scolastico potrà essere destinatario/a della Borsa di studio "A. Amarelli".

I



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Tiziana Cerbino